



**La Ville de MAUBEUGE**  
**Recrute**  
**Pour le service Petite Enfance,**

**Dans le cadre du remplacement**  
**D'un agent titulaire momentanément indisponible,**  
**Une Directrice de crèche**

Au sein de la Direction générale adjointe des services à la population, sous l'autorité de la responsable du service petite enfance / Jeunesse, vous assurerez la direction d'un établissement d'accueil du jeune enfant de moins de 6 ans.

Vos missions seront les suivantes :

- Conception, animation et mise en œuvre du projet d'établissement
- Accueil, orientation et coordination de la relation aux familles ou substituts parentaux
- Soutien à la parentalité, au retour à l'emploi, accès à l'éveil de l'enfant
- Conception et mise en œuvre du projet pédagogique de la structure
- Développement d'une culture de la bientraitance
- Gestion et encadrement du personnel
- Garantie du bien-être et de la santé des enfants accueillis
- Garantie des normes d'hygiène et de sécurité de l'établissement (Aménagement, protocoles, exercices d'évacuation et de mise en sûreté...)
- Gestion administrative et logistique de la structure

**COMPETENCES**

✓ Savoirs

- Connaissance des enjeux et évolution du cadre réglementaire des politiques publiques de l'enfance et de la jeunesse
- Connaissance de la politique nationale, interministérielle (sport, jeunesse, social, ville...) et locale des CAF
- Connaissance des métiers de la petite enfance (compétences, références, valeurs, éthique, etc.)
- Connaissance d'une gestion écoresponsable du patrimoine (tri, économie d'eau et d'énergie, etc.)
- Connaissance du cadre, des grilles et barèmes de la collectivité
- Notions sur les différents modes éducatifs
- Connaissance de la réglementation liée à l'intégration
- Notion de prévention et d'épuisement professionnel (signes d'alerte)
- Connaissances en qualité environnementale et sanitaire (normes) et en pratiques durables
- Connaissance des principaux courants pédagogiques
- Connaissance du développement psychomoteur de l'enfant
- Connaissance des méthodes et pratiques permettant une co-construction avec les familles (méthodes participatives, développement du pouvoir d'agir, ressources parentales, etc.)
- Connaissance sur la bientraitance : origines, fondements et application au champ de la petite enfance et des 3 piliers : ressources et potentiels des personnes accueillies, ressources et potentiels des professionnels et ouverture de la structure sur son environnement
- Connaissance des recommandations de l'ANESM
- Maîtrise des principaux concepts des sciences humaines et sociales utiles au champ d'action : coéducation, parentalité, famille, développement du jeune enfant, éveil éducatif
- Connaissance des signes de maltraitance et procédures à suivre (cellule de recueil des informations préoccupantes du conseil départemental, interlocuteurs à contacter)
- Connaissance de la méthode d'écoute active et de reformulation auprès des équipes, et de débriefing après des situations difficiles

- Connaissance du droit de l'enfant et de la famille : filiation, parenté et conjugalité
- Notions de management par les compétences collectives et d'organisation qualifiante
- Connaissance du projet éducatif, projet social et règlement intérieur
- Connaissance du fonctionnement général des systèmes d'aides et de prestations
- Notions de pathologies et typologie des réponses
- Connaissance des modes de prévention des maladies infantiles
- Connaissance de la typologie et niveaux de handicap, et modes d'adaptation et de communication
- Notions de prévention/promotion de la santé et des techniques d'éducation pour la santé
- Connaissances approfondies sur les besoins des jeunes enfants et leur développement
- Connaissance sur l'élaboration, le suivi, le contrôle budgétaire et financier

#### ✓ Savoirs faire

- Analyser les besoins des familles et des enfants et les évolutions de l'environnement social
- Définir un projet éducatif en cohérence avec les orientations des élus et les politiques publiques de l'enfance et de la jeunesse
- Garantir l'application du cadre juridique et le respect des procédures internes de la collectivité
- Négocier, avec la ligne hiérarchique, les moyens de la mise en œuvre
- Associer les parents à la construction du projet d'établissement et à la vie de la structure
- Intégrer la question du genre dans le projet d'établissement et le projet éducatif local
- Concevoir des projets en intégrant la notion de développement durable
- Informer les parents ou substituts parentaux sur les modalités d'accueil des enfants
- Constituer les dossiers administratifs et calculer la participation financière des familles
- Concilier besoins de l'enfant et demande de la famille pour proposer la solution la plus adaptée
- Prendre conscience de l'impact de ses représentations socio-culturelles et professionnelles quant à l'éducation, aux besoins de l'enfant et aux modes de vie
- Organiser l'accueil et l'intégration d'un enfant porteur de handicap
- Définir les modalités pédagogiques du projet d'établissement
- Traduire et décliner le projet éducatif local pour que le projet pédagogique en tienne compte
- Garantir la cohérence et l'harmonisation des pratiques
- Favoriser l'analyse des pratiques
- Superviser, accompagner et ajuster les pratiques pédagogiques
- Concevoir un aménagement des locaux et des espaces conformes au projet et aux besoins de l'enfant
- S'appuyer sur les ressources et les potentiels des enfants et de leurs parents
- Valoriser les compétences des professionnels
- Ouvrir la structure sur son environnement
- Favoriser l'innovation, la créativité, la motivation
- Mettre en place un management de la bientraitance et par la bientraitance
- Gérer durablement les ressources humaines
- Garantir un cadre d'intervention partagé par les équipes
- Comprendre et accompagner les phénomènes émotionnels au sein des équipes
- Porter attention aux situations de retrait, de souffrance, voire d'usure et d'épuisement professionnels
- Activer les ressources de la structure et du territoire en matière de prévention, d'éducation et de promotion de la santé de l'enfant
- Contribuer à l'identification des signes d'appel, de mal-être physique ou psychique de l'enfant, alerter les parents et les services compétents
- Orienter les parents vers les acteurs des champs socio-éducatifs et médicaux
- Organiser et planifier la surveillance médicale des enfants
- S'assurer de la qualité de l'environnement de vie dans la structure

#### ✓ Savoir être

- Être disponible, patient
- Être autonome et organisé
- Être dynamique
- Avoir beaucoup d'empathie
- Avoir le sens des responsabilités

- Être pédagogue
- Être force de proposition et savoir prendre des initiatives
- Disposer d'un bon relationnel et avoir le sens de l'écoute
- Faire preuve de douceur
- Être calme et avoir la maîtrise de soi
- Être résistant aux bruits (cris, pleurs)

#### **RELATIONS FONCTIONNELLES**

- Relation permanente avec les familles et le public
- Relation régulière avec les intervenants, les organismes extérieurs, et les partenaires (médecins, psychologues, services spécialisés, etc), la PMI, la CAF, le milieu associatif...

#### **CONDITIONS D'EXERCICE**

- Travail en équipe
- Discrétion professionnelle, secret professionnel et devoir de réserve
- Horaires continus ou coupés :
  - \* semaine paire :
    - lundi – mardi de 10 h à 12 h 45 et de 13 h 30 à 18 h
    - mercredi de 11 h à 18 h
    - jeudi et vendredi de 7 h 30 à 14 h 45
  - \* semaine impaire :
    - lundi – mardi de 7 H 30 à 14 h 45
    - mercredi de 7 h 30 à 14 h 30
    - jeudi – vendredi de 10 h à 12 h 45 et de 13 h 30 à 18 h
  - \* si seule en direction 8 h 30 à 12 h 45 et de 14 h à 17 h
- 36 heures/ semaine avec 6 jours d'ARTT
- Déplacements possibles sur le territoire de la commune

#### **QUALIFICATIONS REQUISES**

- Diplôme d'Etat d'infirmière avec 3 ans d'expérience dans un emploi similaire
- Ou diplôme d'Etat d'infirmière puéricultrice avec une expérience en direction de structure petite enfance

#### **REMUNERATION**

- Statutaire et régime indemnitaire (RIFSEEP)

Lettre, CV et diplôme(s)  
à déposer impérativement dans l'Espace citoyens sur le site de la ville de Maubeuge  
- Rubrique Ressources humaines -  
Demande d'emplois

**Poste à pourvoir dès que possible**